

الصفحة	1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
5	***1		
	NR 07	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة		سلم التنقيط
<p style="text-align: center;">◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛ - المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛ - الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما. 		1 ن
<p>2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - " لنين "؛ (0.5 ن) - " ستالين "؛ (0.5 ن) - القطبية الثنائية. (1 ن) 		2 ن توزع كالاتي:
<p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛ • إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛ • وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب؛ • متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة. 		3 ن توزع كالاتي: (0.5 ن)
<p>ب - من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من % 42,2 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 32,2 خلال سنوات 1936-1938 - التفسير: أثار أزمة 1929؛ - تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفيتي من % 4,3 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 18,5 خلال سنوات 1936-1938. - التفسير: دور سياسة التخطيط. 		(1ن)
<p>ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية؛ • تجاه أوروبا: العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنتي؛ • تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛ 		(1ن)
<p>د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":</p>		(0.5 ن)

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
2			
5			
		<p>● الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعمة من الدول الاستعمارية؛</p> <p>● الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي.</p> <p>● المظاهر:</p> <p>- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛</p> <p>- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).</p> <p>● الأزمات:</p> <p>- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛</p> <p>- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.</p> <p>● مظاهر التعايش السلمي:</p> <p>- تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين؛</p> <p>- إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سالت 1 و2)</p> <p>- معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...).</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>
		<p>◆ الجغرافيا : الموضوع مقال 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد</p> <p>” على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال”</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>2 ن</p>

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3		
5		

- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"

- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.
بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان.

☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:

- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛
- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية...

- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛
- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل.

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسيان.

☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:

- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

- ✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء....
- ✓ المنافسة الخارجية؛
- ✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛
- ✓ التلوث ومشاكل البيئة؛
- ✓ عدم تعميم العمل بالأورو.

- بالنسبة لدول رابطة أسيان:

- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كال فقر والبطالة والامية ...
- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة؛
- مشاكل بيئية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (1)
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن

توزع

كالآتي:

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4		
5		

(2 ن)	<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى مايفيد.</p> <p>- أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوربي؛</p> <p>- احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوربي؛</p> <p>- تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛</p> <p>- احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا .</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:</p>
(2 ن)	<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛</p> <p>- تنظيمية:</p> <p>- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي، وتعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛</p> <p>- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛</p> <p>- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية واقتصاد فرنسا:</p>
(3 ن)	<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.</p> <p>✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.</p> <p>✓ بالنسبة لفرنسا:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة في الإنتاج الصناعي - تباطؤ النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتباط بعض الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية - التباين الجهوي ...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية : الاستعمال المكثف للأسمدة - تلويث التربة و الفرشة المائية - خطر الفيضانات...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
1 ن	<p>☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>

الصفحة			
5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة	
5		- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	